

نموذج إجابة

المقرر

(العاب صغيرة)

الفرقة : الاولى

تاريخ : 9 / 1 / 2014م



جامعة بنها

كلية التربية الرياضية

قسم نظريات وتطبيقات الرياضات

الجماعية ورياضات المضرب

المقرر : **العاب صغيرة**

العام الجامعى : **2014 / 2013**

الفرقة : **الاولى**

الفصل الدراسى **الاول**

التاريخ : **2014 / 1 / 9**

الزمن : **ساعتان**

الدرجة : **30 درجة**

### إجابة السؤال الاول : **الدرجة (10 درجات)**

أكمل

- 1 – سهولة تعلمها ، وضوح قواعدها ، زيادة عامل الدافعية ، أن تتطلب القليل من الاعداد
- 2 – التغيير فى أسلوب الانتقال ، تغيير طريقة الجرى ، تغيير نوع التمريرة ، تغيير نوع الاجهزة ، التغيير فى طبيعة الملعب
- 3 – الغرض من اللعبة ، إسم اللعبة ، المسافة المستخدمة ، الادوات المستخدمة ، طريقة إخراج اللعبة ، عدد المشتركين
- 4 –

هناك ثلاث تقسيمات:

- 1- من الناحية إجتماعية (2) ( فردية – جماعية)
- 2- من الناحية الفنية (4) ( العاب منظمة – الالعاب الاكثر تنظيما – الالعاب الكبيرة – الالعاب الصغيرة )
- 3- من حيث التجانس (7) (العاب الغناء – العاب الجرى – العاب الكرات – العاب القوة والرشاقة – العاب تدريب الحواس – الالعاب الصغيرة فى الماء – العاب الشتاء )
- 5 –

1. تمتاز بكثرة أنواعها وما يتفق مع ميول الطلاب
  2. تناسب جميع الاعمار من كلا الجنسين
  3. يمكن ممارستها على جميع الارضيات
  4. لا تخضع لقوانين محددة ويمكن أبتكار قوانين لها
  5. لا تتطلب قدرة جسمانية ولا عقلية عالية
  6. تسمح بإشتراك أكبر عدد ممكن من التلاميذ
  7. تعد مجال واسع لتجديد النشاط والترويح
  8. تتمتاز بروح المنافسة بين التلاميذ
  9. تنمى سرعة رد الفعل والملاحظة
  10. تدريب التلاميذ على القيادة والتبعية
  11. إعطاء التلاميذ حق ممارسة الحكم الذاتى
  12. تنمى روح الجماعة والتعاون
- تؤهل للالعاب الكبيرة

- 1- فى درس التربية الرياضية (الاحماء – التمرينات والاعداد البدنى – تمهيد لتعلم مهارة – نشاط ختامى )  
 2- فى التدريب الرياضى ( الاحماء والاعداد – بين فترات التدريب – أداء بعض التمرينات – تنمية بعض المهارات فى صورة العاب) فى المعسكرات (حفلات السمر – فى الرحلات – فى الشواطئ وحمامات السباحة)  
 7 –

أولاً : من حيث طبيعة الاداء : (العب بأدوات – ألعاب بدون أدوات )  
 ثانياً : من حيث طبيعة عملها :  
 (العب الجرى – العب الرشاقة – العب الخلاء – العب الكرة – العب الماء)  
 ثالثاً : من حيث الغرض ونوع القانون :  
 (العب مبسطة – العب أكثر تنظيماً – العب تمهيدية للعب كبيرة .قدم ، طائرة ...)

إجابة السؤال الثانى : الدرجة (5 درجات)

رقم العبارة	صح ام خطأ	الجزء الخطأ من العبارة	تصحيح الخطأ
1	√		
2	√		
3	×	لا تساعد	تساعد
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	×	الغرض ونوع القانون	طبيعة الاداء
9	√		
10	√		

إجابة السؤال الثالث : الدرجة (5 درجات)

1	2	3	4	5
أ	ج	ج	ج	ج

6	7	8	9	10
ج	أ	أ	أ	ج

## الدرجة (10 درجات)

## إجابة السؤال الرابع :

أ – علل:

1 – يوفر البرنامج الادوات والامكانيات اللازمة المساعدة فى الاداء ، يوفر البرنامج القيادة المسئولة ، يوفر البرنامج أنواع مختلفة من الالعاب

2 – يمكن تحديد قيمة الالعاب الصغيرة وأهميتها فى المجال النفسى الحركى فى أنها تسهم فى تحسين الحركات البنائية من حركات إنتقالية كالجرى والحل والوثب وحركات غير إنتقالية كالدفع والشد وهذه الحركات إن كانت أساسية فى الحياة الطبيعية إلا انها ضرورية لتعلم المهارات الحركية للعديد من الانشطة الرياضية الاخرى كما تساعد الالعاب الصغيرة المتعلم على تنمية قدراته الادراكية .

## ب – نظريات الالعاب الصغيرة

1. نظرية تتكلم عن إختيار اسم اللعبة
  2. نظرية تتكلم عن اسم اللعبة
  3. نظرية تتكلم عن اختيار اللعبة ذاتها
  4. نظرية تتكلم عن أهمية الالعاب الصغيرة
- نظرية تتكلم عن اسم اللعبة :

- يختار اسم اللعبة بحيث يتصف هذا الاسم بقيم تربوية يتأثر به الفرد الممارس
- أن يختار اسم اللعبة بحيث يكون شامل وكامل
- أن يختار اسم اللعبة يناسب مستوى التصور عند الممارسين
- أن يختار اسم اللعبة بحيث يمكن معرفة أهداف اللعبة

## ج – لعبة : الجرى بالكرة :

- عدد المشتركين : من 40 إلى 50 تلميذ مقسمين إلى قاطرات متساوية
- الهدف من اللعبة : تعليم مهارة الجرى بالكرة .
- الادوات المستخدمة : كرة قدم لكل قاطرة – اعلام لتحديد نقاط المرور – عصا – كرات
- المساحة المحددة : ملعب كرة قدم مصغر 60 × 30 متر .
- طريقة الاداء :

- عند إعطاء إشارة البدء يحاول التلميذ الواقف أول القاطرة المرور بالكرة من بين الاعلام والكرات ، والعصا ويقوم بالدوران وتمرير الكرة للزميل الذى يليه القاطرة إلى ان ينتهى جميع أفراد فريقه ويعود إلى خلف قاطرته
- إذا ابتعدت الكرة فعلى التلميذ أن يعيد البدأ من خط البداية وتفوز المجموعة التى ينهى أفرادها الاداء قبل المجموعات الاخرى أو يفوز الفريق الذى تقل نسبة اخطائه (ويكرر الاداء) مع تمنياتى بالنجاح والتوفيق